

GUÍA EXPLICATIVA PARA EL EMPLEO DEL MATERIAL DIDÁCTICO

El material didáctico que se presenta lleva por título “**Argumentación y elaboración de ensayos**”, dicho material busca servir de auxiliar en la impartición de la Unidad de Aprendizaje (UA) *Taller de Ensayo Sociológico*, que se forma parte del programa de estudios de licenciado en Sociología, con carácter de optativa. Esta UA se ubica en el núcleo integral, básicamente en el área de las disciplinas complementarias, y tiene un total de 6 créditos. No tiene ninguna UA como antecedente ni como consecuente.

Entre las herramientas que debe adquirir el estudiante de la licenciatura se encuentra el ser capaz de elaborar Ensayos con alto grado de corrección estilística y formal. Las habilidades durante el Taller le permitirán realizar la exposición de saberes sociológicos mediante este género de escritura.

El propósito general de la UA *Taller de Ensayo Sociológico*, consiste en que los estudiantes desarrollen las habilidades y destrezas que les faculen para expresar por escrito saberes sociológicos. Con este fin, la Unidad de Aprendizaje propicia conocimientos teóricos e instrumentales para elaborar ensayos sociológicos con corrección estilística, rigor científico y capacidad comunicativa

El material didáctico comprende los contenidos de la unidad de competencia III denominada “Taller de elaboración de ensayos sociológicos”.

Debido a la amplitud del tema se recomienda utilizar el material en cuatro sesiones de dos horas cada una.

Para el uso del material didáctico se requiere de la lectura previa por parte de los alumnos, puesto que las diapositivas únicamente recuperan los ejes generales de cada texto.

El material consta de 44 diapositivas. Las cuatro primeras diapositivas nos permiten presentar el material elaborado y relacionar los objetivos, tanto de la Unidad de Aprendizaje como de la Unidad de competencia.

En la diapositiva 5 se dan a conocer los elementos de un ensayo de tipo argumentativo. De la diapositiva 6 a la 10 se presentan algunas indicaciones que el alumno deberá seguir para llevar a cabo la lectura y análisis de ensayos sociológicos.

De la diapositiva 11 a la 14 se precisan las características que debe tener un ensayo argumentativo, para lo cual se vuelve necesario que el estudiante comprenda los elementos de la argumentación.

De las diapositivas 15 a la 35 se exponen cinco clases de argumentos:

- Mediante ejemplos
- Por analogía
- De autoridad
- De causas
- Deductivos

En ellas se incluyen ejemplos para un mejor entendimiento.

En las diapositivas 35 a la 37 se señalan algunos de los principales problemas que se han encontrado al momento de solicitar a los alumnos la elaboración de ensayos de tipo argumentativo.

De la diapositiva 38 a la 41 se refieren recomendaciones para construir argumentos. Aclarando que la Unidad de aprendizaje tiene la modalidad de taller, por lo que el estudiante deberá aplicar lo aprendido en la elaboración de un ensayo propio.

En las diapositivas 42 y 43 se señalan las competencias que se desarrollarán al realizar un ensayo argumentativo.

La última diapositiva muestra las referencias bibliográficas utilizadas en la elaboración de este material.